

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол № 2

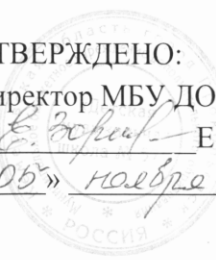
«05» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ-ДО «ДМШ № 57»

 Е.В. Зорина

«05» ноября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МБУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 57»
г. Прокопьевска Кемеровской области**

Детская музыкальная школа осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии со своим уставом и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании».

Важным элементом учебного процесса в ДМШ является систематический контроль успеваемости обучающихся.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости обучающихся
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся;

Каждый из видов контроля успеваемости обучающихся имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущая аттестация проводится с целью контроля за качеством освоения, какого – либо раздела учебного материала. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен:

-на систематизацию знаний и определение уровня их подготовленности за отчетный период;

-на поддержание учебной дисциплины;

- на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных занятий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в ДМШ № 57 используются такие формы, как поурочные оценки, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирования, прослушивания, концертные выступления.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки по пятибальной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), которые заносятся в журнал успеваемости и посещаемости, общешкольный журнал учета успеваемости ДМШ №57, индивидуальные планы обучающихся и дневник обучающегося.

- Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
- Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 – 3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий (четвертей) учебного года для предмета специальность и по окончании четверти для предметов теоретического цикла.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт, контрольный урок. Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей, полугодий в счёт аудиторного времени.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Итоговый переводной экзамен в рамках промежуточной аттестации проводится в конце учебного года (2-я половина апреля - май) с исполнением полной учебной программы, определяется успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Итоговый переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или часть ее в присутствии комиссии) и носят закрытый характер без присутствия родителей.

Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности. Проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.) проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, предполагаемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже 1 раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

Реализация образовательных программ в области искусств, предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам.

Все виды промежуточной аттестации должны проходить с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный, аналитический характер.

Итоговая аттестация проводится за пределами аудиторных учебных занятий, то есть по окончании учебных занятий в учебном курсе. Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся в «ДМШ № 57»

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

1. Специальность;

2. Сольфеджио;

3. Музыкальная литература.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 "неудовлетворительно". Временной интервал между выпускными экзаменами не менее трех календарных дней.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся)

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы. При выведении итоговой (переводной) оценки учитываются следующие параметры:

1. Оценка годовой работы учащегося.
2. Оценки за академические концерты, зачеты или экзамены.
3. Другие выступления учащегося в течение учебного года.

При выведении оценки за выпускные экзамены должны быть учтены следующие параметры:

1. Учащийся должен продемонстрировать достаточный технический уровень владения инструментом.
2. Убедительно раскрытый художественный образ музыкального произведения.
3. Понимание и отражение в исполнительской интерпретации стиля исполняемого произведения.

При выпускных экзаменах оценка ставится по пятибалльной шкале

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При неудовлетворительной оценке полученной обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке обучающегося выносится на рассмотрение педагогического совета.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных обучающимся в течение последнего года обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы или его заместитель по УВР. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии и заведующего отделением.

Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при наличии медицинской справки и успеваемости по всем предметам, и на основании решения педагогического совета школы.

При решении вопроса об освобождении обучающегося от итоговой аттестации по болезни рекомендуется руководствоваться совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.94 г. № 268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений». Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.

Система оценок успеваемости обучающихся:

1. Дифференцированные системы оценок: пятибалльная
2. Словесная система оценок.
3. Зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет)

Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачеты), наиболее

соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

- Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

- Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую тетрадь отдела, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по итоговому переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

- Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) обучающихся вносятся в экзаменационную ведомость, в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и в дневник обучающегося.

Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий выносится на рассмотрение педагогического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление на итоговом переводном экзамене (контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Выпускникам ДМШ № 57 выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой ДМШ.

В свидетельстве об окончании ДМШ № 57 оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно).

Документы об образовании заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором школы, заместителем директора по УВР. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами.

Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

Лицам, не завершившим образование в ДМШ, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по одному и более предметам.